



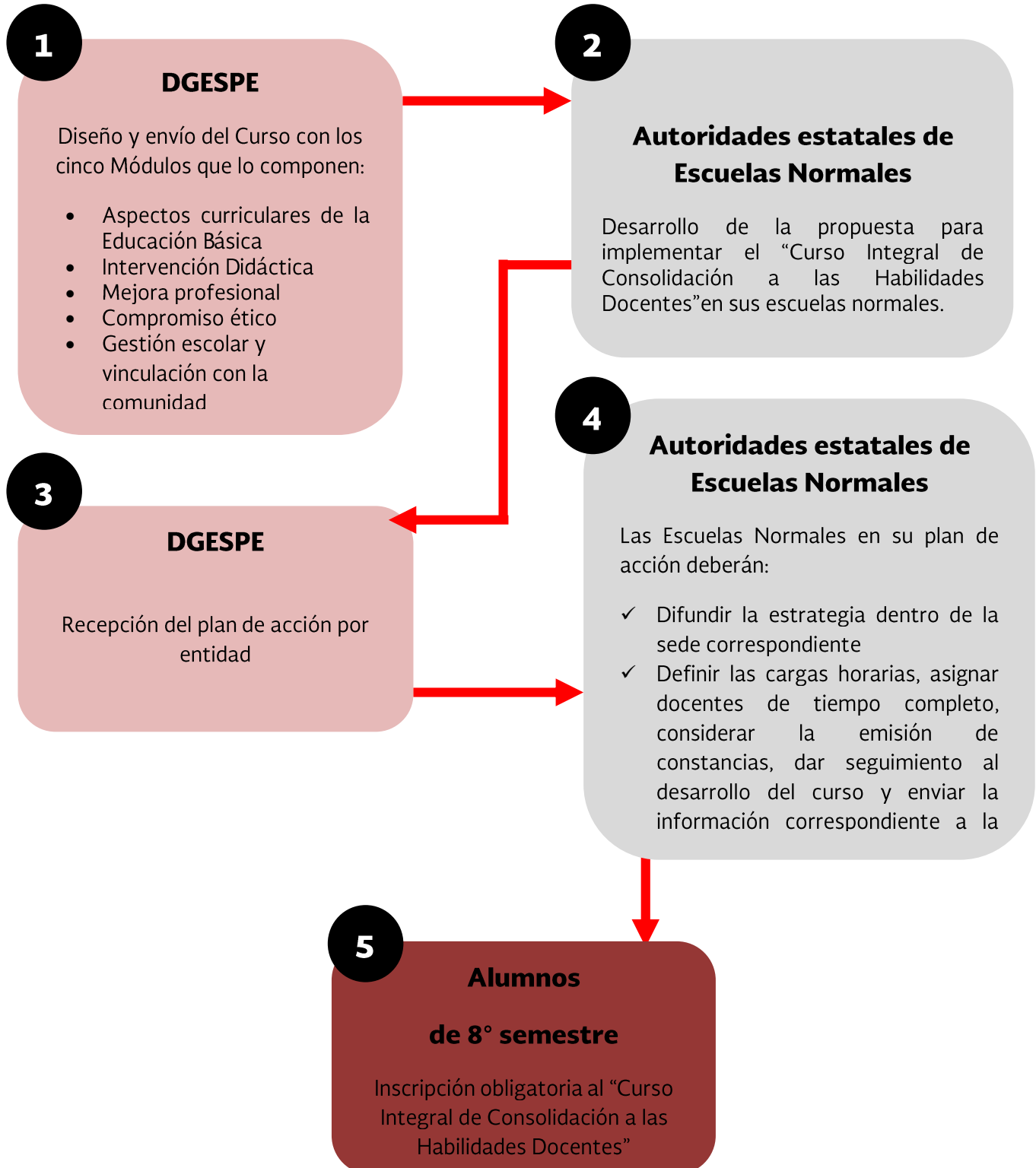
CURSO INTEGRAL DE CONSOLIDACIÓN A LAS HABILIDADES DOCENTES ESTRATEGIA

DGESPE

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

CURSO INTEGRAL DE CONSOLIDACIÓN A LAS HABILIDADES DOCENTES

Estrategia



“Curso integral de consolidación a las habilidades docentes”

1. La Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñó un curso de nivelación docente con el propósito de fortalecer conocimientos, capacidades y competencias de egresados normalistas, docentes en servicio y profesionistas egresados de instituciones de educación superior.
2. La Secretaría a través de la DGESPE implementará una estrategia de apoyo que contribuya al fortalecimiento del perfil de egreso de los alumnos de octavo semestre de las Escuelas Normales.
3. La estrategia permitirá a los egresados presentar el “Concurso de oposición de ingreso a la Educación Básica”, con mayores posibilidades de éxito.
4. La DGESPE será la encargada de:
 - 4.1. diseñar y enviar a las Autoridades Educativas Estatales de Educación Normal, el “Curso integral de consolidación a las habilidades docentes”, con los cinco Módulos que lo componen (ver anexo I)
 - 4.2. recibir y validar la propuesta del Plan de acción por entidad
 - 4.3. apoyar a las Entidades Federativas y Escuelas Normales con material bibliográfico, difusión de telecursos y a través de la plataforma del Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudiantes de las Escuelas Normales.
 - 4.4. solicitar informes parciales sobre el desarrollo del curso
 - 4.5. recibir la información a través de un sistema de seguimiento en línea, monitorea el desarrollo del curso.
5. Las Autoridades Educativas Estatales de Educación Normal serán las responsables de:
 - 5.1. desarrollar la propuesta del Plan de acción para implementar el curso en sus escuelas normales
 - 5.2. difundir la estrategia dentro de las Escuelas Normales
 - 5.3. definir las cargas horarias
 - 5.4. asignar docentes de tiempo completo
 - 5.5. considerar la emisión de constancias
 - 5.6. dar seguimiento al desarrollo del curso
 - 5.7. enviar información a la DGESPE a través de un sistema de seguimiento en línea.
6. Los alumnos de 8° semestre deberán inscribirse al “Curso integral de consolidación a las habilidades docentes”.

DGESPE	Autoridades Educativas Estatales de Educación Normal	Alumnos de 8° semestre
1 Diseña y envía a las Autoridades Educativas Estatales de Educación Normal, el “Curso integral de consolidación a las habilidades docentes”	2 Desarrollan la propuesta del Plan de acción para implementar el “Curso integral de consolidación a las habilidades docentes” en sus escuelas normales	6 Se inscriben al “Curso integral de consolidación a las habilidades docentes”
3 Recibe y valida la propuesta del Plan de acción por entidad	4 Difunden la estrategia dentro de las Escuelas Normales	7 Cursarán los cinco módulos que componen el curso
9 Apoya a las Entidades Federativas y Escuelas Normales con material bibliográfico, difusión de telecursos y a través de la plataforma del Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudiantes de las Escuelas Normales	5 Definen las cargas horarias, asignan docentes de tiempo completo y consideran la emisión de constancias	
10 Solicita informes parciales sobre el desarrollo del curso	8 Dan seguimiento al desarrollo del curso	
11 Recibe la información a través de un sistema de seguimiento en línea, monitorea el desarrollo del curso	12 Envían la información correspondiente a la DGESPE a través de un sistema de seguimiento en línea	

Anexo I

		Módulos	Contenidos	Horas
Conocimientos y habilidades para la práctica docente	Aspectos curriculares de la educación básica		Propósitos, enfoques y contenidos del nivel educativo circunscritos en el Plan y programa de estudio 2011, así como los procesos de desarrollo cognitivo y su relación con los procesos de aprendizaje de los alumnos.	40
	Intervención didáctica		Relación del saber y saber hacer del docente para planificar y organizar el trabajo en el aula, evaluar los procesos educativos, desarrollar estrategias didácticas y formas de intervención para atender las necesidades educativas de los alumnos, así como para establecer ambientes que favorezcan actitudes positivas hacia el aprendizaje.	40
Habilidades intelectuales y responsabilidades ético - profesionales	Mejora profesional		Búsqueda, selección y comunicación de información a través de las TIC con fines de profesionalización, así como la comprensión crítica de diferentes tipos de textos. Estrategias comunicativas que le permitan al docente interactuar con los distintos actores escolares e identificar cuándo es necesaria la intervención de otros profesionales en la atención de las necesidades del alumnado.	40
	Compromiso ético		Marco normativo que rige los servicios educativos, así como el carácter nacional, democrático, gratuito y laico de la educación pública. Estrategias docentes que favorecen la equidad, la inclusión, el respeto y la empatía entre los integrantes de la comunidad escolar. Concepciones docentes que expresan que todo el alumnado tiene capacidades para aprender, cuenta con diferentes conocimientos, estrategias y ritmos de aprendizaje.	40
	Gestión escolar y vinculación con la comunidad		Habilidades para identificar, valorar y aprovechar, en sentido educativo, los elementos y las características del entorno, reconociendo el papel del docente en el contexto sociocultural en el que está ubicada la escuela. Formas institucionales para establecer una relación de colaboración y diálogo con la comunidad escolar.	40
			Total	200