



Recrea

Educando para la vida

Diálogos para recrear la educación.
Sesión de trabajo con los colectivos de
la Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio

GUÍA DE TRABAJO

Guía de trabajo

Introducción

El Proyecto Educativo de Jalisco, como estrategia de diálogo y construcción participativa, requiere de la recuperación de ideas, aportes y opiniones de actores clave en el ámbito educativo, para consolidar un proyecto viable, factible y que atienda las necesidades de quienes viven y dan vida, día a día, a la educación de nuestro estado.

Directivos, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, integrados en los colectivos institucionales, son los actores fundamentales para lograr este propósito. Es por ello que con esta sesión estaremos consolidando la revisión reflexiva y dialogada del Proyecto Educativo -hoy en construcción-. De igual forma, estaremos recuperando los aportes y sugerencias que contribuyan a alcanzar el horizonte educativo al que aspiramos.

La Secretaría de Educación sabe que cuenta con sus maestros y con su personal para alcanzar grandes retos y trascender como sociedad, por eso, nuestro compromiso es de escucha, atención y definición de acciones claras y contundentes, que habremos de concretar de manera colaborativa, para lograr todos nuestros más profundos anhelos y construir una mejor sociedad.

Les deseo excelente jornada y que los productos de esta sesión sean de amplio impacto para la educación en Jalisco.

Atentamente

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Objetivo:

Que los integrantes del colectivo identifiquen y recuperen a través de la reflexión dialógica, aquellas acciones y factores del contexto que pueden incidir en el logro del Proyecto Educativo de Jalisco.

Actividad 1. Nuestro punto de partida

- a. Para pensar juntos es imperante que nos reconozcamos como colectivo y que entendamos cuál es nuestra realidad como colectivo. Para ello, es importante que dialoguemos honesta y abiertamente, y nos planteemos las siguientes preguntas:

¿Cuáles son nuestras características como colectivo?

¿Qué queremos ser como colectivo?

¿Qué tenemos que hacer para lograrlo?

¿Cómo nos visualizamos en la formación de docentes en Jalisco?

- b. Tengamos presente durante toda la sesión y para la recuperación final, este marco que hemos construido.

Actividad 2. Análisis del Proyecto Educativo de Jalisco (versiones en construcción).

Recomendación: Se sugiere que el Documento ejecutivo y Documento para difusión, hayan sido leídos por los integrantes del colectivo, antes de la sesión de trabajo.

- a. Desde hace varios meses, hemos avanzado en el trazo de algunas líneas que pueden apoyar para generar el Proyecto Educativo de Jalisco, les invitamos a organizarse en equipo y a realizar cada uno, la lectura de los apartados que a continuación se mencionan.

Equipo	Apartado del Documento ejecutivo	Apartado del Documento de difusión
1	II. Nodos problematizadores, p. 6.	
2	III. El ciudadano que queremos, p. 9	
3	IV. Principios rectores y pilares institucionales, p. 10	
4	V. a) Ejes de acción sustantiva, p. 14	Recrear la educación, un horizonte común, p. 3-4
5	V. b) Ejes de acción estratégica, p. 19	Claves para lograr el horizonte, p. 5-8
6	VI. Metodología: las comunidades de aprendizaje en y para la vida, p. 23	La articulación del proyecto a través de las Comunidades de Aprendizaje en y para la Vida, p. 8

- b. Cada equipo deberá realizar el análisis a través del diálogo y la construcción de conclusiones comunes, a partir del instrumento que aparece en la siguiente página.

INSTRUMENTO DE RECUPERACIÓN

Objetivo:

Dialogar colectivamente la propuesta preliminar del Proyecto Educativo Jalisco, con la finalidad de enriquecerlo y fortalecerlo con los aportes críticos de los participantes.

Leer el documento con mirada crítica y propositiva

APARTADO(S) DEL DOCUMENTO: _____

1. *Sentido del texto*

¿Cómo se entiende el texto? ¿Qué expresa?

Señalar los puntos relevantes del apartado leído.

2. *Factibilidad del Proyecto* (en el apartado analizado)

¿Lo leído responde a necesidades reales? ¿Es factible de ser implementado? ¿Cómo?

3. Fortalecimiento del documento

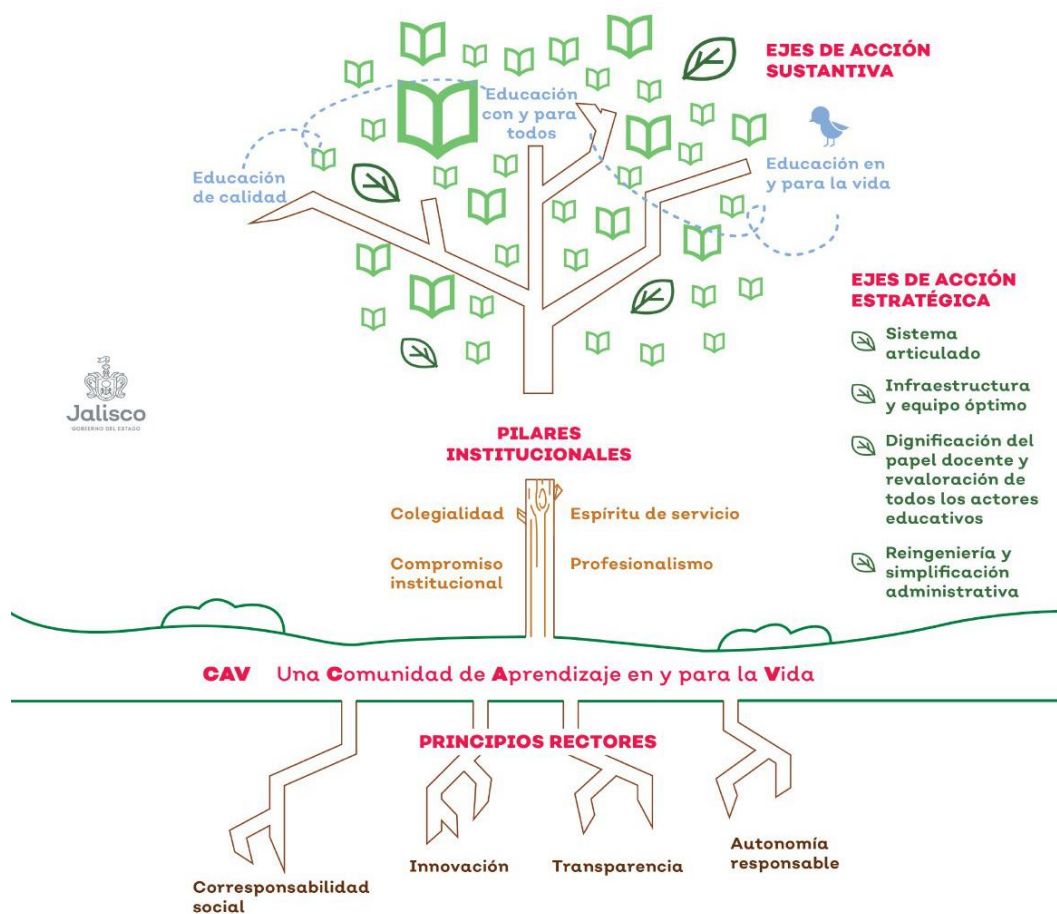
¿Qué haría falta agregar al apartado del documento que analizaron para enriquecerlo y fortalecerlo?

Actividad 3. Pongamos en común nuestras conclusiones

- Socialicemos las conclusiones de los equipos en plenaria y compartamos algunas otras reflexiones que no se hayan integrado por parte de los integrantes de los equipos, a fin de enriquecer más la propuesta.
- Soliciten al relator del equipo que, al término de la sesión, que incorpore las respuestas y aportaciones en la siguiente liga:
<https://goo.gl/forms/G0q1JeAxwQFC02BJ2>

Actividad 4. Nuestro colectivo en el Proyecto Educativo de Jalisco

- Identifiquemos el esquema y los componentes del Proyecto Educativo de Jalisco. Asimismo, revisemos el video que se presentará.



- Concluamos la sesión reflexionando en colectivo sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo visualizamos a nuestra institución formadora/actualizadora de docentes en el Proyecto Educativo de Jalisco? ¿de qué manera podemos contribuir a la consecución de dicho proyecto?
 - ¿El Proyecto Educativo genera aportes a nuestro colectivo? ¿cuáles serían?
- c. Finalmente, concluyamos esta sesión haciendo un análisis de lo planteado al inicio sobre ¿qué queremos ser como colectivo? Revisemos si esta visión ha cambiado conforme hemos estado dialogando y pensemos juntos:
- ¿Qué otros elementos contribuyen en la visión de lo que queremos ser como colectivo?
 - ¿Cuáles acciones podemos privilegiar para seguir en esta construcción como colectivo?
 - ¿Tenemos una nueva visión de nuestro colectivo en la formación de docentes de Jalisco? ¿Cuál sería esta nueva visión?

Se agradecen sus aportaciones y comentarios, serán considerados en los ajustes que se realicen al Proyecto. Recordemos que lo que cobra mayor relevancia es el hecho de estar pensando juntos de qué manera podemos contribuir para hacer de ésta, una mejor educación para Jalisco.