

DIÁLOGOS PARA RECREAR LA EDUCACIÓN
SESIÓN DE TRABAJO CON LOS COLECTIVOS
DE LA SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN DEL MAGISTERIO

Secuencia didáctica

Objetivo:

Que los integrantes del colectivo identifiquen y recuperen a través de la reflexión dialógica, aquellas acciones y factores del contexto que pueden incidir en el logro del Proyecto Educativo de Jalisco.

Recomendación:

Se sugiere hacer envío previo a los asistentes del Documento Ejecutivo y el Documento para difusión del Proyecto Educativo de Jalisco, con el propósito de que realicen la lectura de los mismos antes de la sesión.

Actividad	Sugerencias metodológicas	Tiempo	Materiales
Encuadre	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar la bienvenida a los asistentes y hacer un planteamiento inicial de la intencionalidad de estos espacios de diálogo. ● Realizar una exposición de los antecedentes del proyecto, así como la ruta que se tiene trazada para socializar y realizar el análisis regional e institucional en dos sesiones de trabajo. ● Promover la lectura comentada de la introducción a la sesión y presentar el objetivo a alcanzar. 	15'	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de trabajo ● Presentación electrónica y equipo para proyectar
Actividad 1. Nuestro punto de partida	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientar al colectivo para desarrollar el diálogo constructivo sobre cómo se concibe a sí mismo, su realidad y principalmente, cómo se conciben en el marco de la formación docente, a partir de las preguntas de la guía: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cuáles son nuestras características como colectivo? ○ ¿Qué queremos ser como colectivo? ○ ¿Qué tenemos que hacer para lograrlo? ○ ¿Cómo nos visualizamos en la formación de docentes en Jalisco? ● Recuperar las participaciones en un lugar visible o en electrónico y tenerlas presentes porque serán empleadas al finalizar la sesión. 	30'	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de trabajo ● Rotafolio u otra herramienta para recuperar aportaciones. ● Presentación electrónica y equipo para proyectar

Actividad	Sugerencias metodológicas	Tiempo	Materiales
<p>Actividad 2. Análisis del Proyecto Educativo de Jalisco</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a los asistentes que se organicen en equipos de trabajo, de tal forma que se logren integrar 6 equipos en total, en cada uno de los cuales, deberá haber un relator. Cada equipo deberá analizar un apartado del Documento Ejecutivo y del Documento para difusión, a partir de la tabla de la presentación electrónica y de la guía. El análisis se realizará conforme a lo establecido en el instrumento de la página 4 de la Guía de trabajo. Es recomendable que haya alguien del equipo que coordina la actividad, para mediar la actividad en cada equipo y garantizar la obtención de los productos. 	45'	<ul style="list-style-type: none"> Guía de trabajo Presentación electrónica y equipo para proyectar Documento ejecutivo y documento para difusión.
<p>Actividad 3. Pongamos en común nuestras conclusiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover la socialización de las respuestas de cada equipo, haciendo una recuperación, inicialmente del primer apartado del instrumento para todos los equipos, después el segundo apartado y así sucesivamente. Los apartados son: <ol style="list-style-type: none"> <i>Sentido del texto</i> ¿Cómo se entiende el texto? ¿Qué expresa? Señalar los puntos relevantes del apartado leído. <i>Factibilidad del Proyecto</i> (en el apartado analizado) ¿Lo leído responde a necesidades reales? ¿Es factible de ser implementado? ¿Cómo? <i>Fortalecimiento del documento</i> ¿Qué haría falta agregar al apartado del documento que analizaron para enriquecerlo y fortalecerlo? Al finalizar, se recomienda hacer recuperación general de los aportes del colectivo y el relator de cada tema, deberá tomar nota y enriquecer la construcción inicial con las propuestas que se generen. Al término de esta actividad, los relatores deberán subir las conclusiones a la liga: https://goo.gl/forms/G0q1JeAxwQFC02BJ2 	30'	<ul style="list-style-type: none"> Guía de trabajo Presentación electrónica y equipo para proyectar Computadora con conectividad

Actividad	Sugerencias metodológicas	Tiempo	Materiales
<p>Actividad 4. Nuestro colectivo en el Proyecto Educativo de Jalisco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar la imagen del árbol del PEJ y explicitar los elementos que lo conforman. ● Proyectar el Video del Proyecto Educativo. ● Plantear las siguientes preguntas de reflexión grupal sobre el Proyecto en construcción: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo visualizamos a nuestra institución formadora/ actualizadora de docentes en el Proyecto Educativo de Jalisco? ¿de qué manera podemos contribuir a la consecución de dicho proyecto? ○ ¿El Proyecto Educativo genera aportes a nuestro colectivo? ¿cuáles serían? ● Realizar la recuperación de aportaciones orientando la discusión y análisis hacia la responsabilidad que se tiene como institución formadora o actualizadora de docentes con el Proyecto, así como el gran reto que estas instituciones tienen en sus manos. ● Dar lectura a los aportes generados al inicio de la sesión y cuestionar a los asistentes si la visión del proyecto, les ayuda a resignificarse como colectivo a partir de lo que al principio habían planteado, a partir de las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué otros elementos contribuyen en la visión de lo que queremos ser como colectivo? ○ ¿Cuáles acciones podemos privilegiar para seguir en esta construcción como colectivo? ● Cerrar la sesión presentando la frase de cierre en el archivo en power point. 	<p>20'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Guía de trabajo ● Video del PEJ ● Presentación electrónica y equipo para proyectar. ● Respuestas planteadas al diálogo inicial de la sesión (en rotafolio o electrónico, según se haya recuperado)