

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

GUÍA DIDÁCTICA



Bebés de 0 a 1 año



INTRODUCCIÓN

La primera infancia es la etapa más significativa en el desarrollo del ser humano. Es un periodo que hace que solo en el paso de unos pocos años, de un individuo totalmente indefenso y sin grandes posibilidades de supervivencia, a no ser por el cuidado que le brinda el adulto que lo atiende y lo alimenta, pase a poseer prácticamente todas las bases y facultades físicas y mentales que le han de posibilitar desenvolverse posteriormente en el mundo.

0 a 3 meses





CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

Primer mes

- ü En esta etapa el bebé intenta adaptarse a un ambiente totalmente diferente al que tenía en el útero materno.
- ü En las primeras semanas, el recién nacido conserva la postura fetal, es decir, mantiene las piernas y los brazos flexionados bajo su cuerpo y los puños cerrados, relajándose a medida que pasan los días.
- ü Cuando el bebé está acostado boca abajo, gira la cabeza hacia el lado de su preferencia (casi siempre es hacia donde hay luz, aunque le molestan las luces fuertes), poco a poco va controlando su cuerpo, empieza a levantar su barbilla, gira la cabeza hacia ambos lados.
- ü En este periodo comienza a centrar su atención en objetos situados entre 25 y 35 centímetros de sus ojos, sigue con la mirada algún rostro u objeto en movimiento lento, por lo que le gustan más los objetos con movimiento que los objetos fijos.
- ü En esta etapa escuchan muy bien, capta el volumen, el timbre y el tono. Diferencia las voces humanas del resto de los sonidos. Reconoce la voz de la madre y del padre, localiza sonidos y gira la cabeza, le molestan los ruidos fuertes.
- ü La comunicación se limita al llanto cuando tiene hambre, frío, calor, incomodidad, dolor o cuando requiere la presencia del adulto.
- ü Cuando siente que todas sus necesidades están satisfechas emite pequeños gruñidos o chillidos de bienestar. La sonrisa aún es un reflejo casual.



CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

Segundo mes

- ü En este periodo inicia a mover las dos partes del cuerpo al mismo tiempo. Los movimientos son mas estables, suaves y coordinados que en el primer mes.
- ü Cuando está acostado sobre el vientre, la posición es más estirada, puede apoyarse sobre los antebrazos, levantar parte del tórax y mantener la cabeza erguida durante periodos de tiempo cortos. Sus brazos y piernas continúan encogidos y las manos suelen estar un poco más abiertas.
- ü Observa con más atención los objetos y los sigue con la mirada.
- ü En esta etapa les gusta mucho explorar sus manos, los puños empiezan a relajarse, los dedos ya no están tan doblados y los abre en algunos periodos. Al mejorar su destreza visual comienza el aprendizaje de coordinar lo que ve con lo que toca.
- ü Da manotazos a los juguetes que tiene cerca y al final de la sexta semana de nacido, abre la mano cuando los objetos rozan su puño, no consigue agarrar voluntariamente los objetos, pero realiza ensayos.
- ü Comienza a articular algunos sonidos y sus gritos muestran matices diferentes. Disfruta explorando sonidos e intenta imitar algunos. Comienza a emitir balbuceos en presencia de los padres, o cuando le hablan o cantan.
- ü Empieza a sentir la necesidad del contacto con personas y suele aparecer una sonrisa cuando consigue la atención de los adultos. Responde positivamente a las caricias y masajes cuando está molesto, inquieto o irritado.



CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

Tercer mes

- ü En esta etapa aparece su individualidad, comienza a dar muestras de su temperamento.
- ü Se desarrolla la capacidad de coordinar los sentidos de la vista y el oído con los movimientos de la cabeza y las manos.
- ü El juego empieza a ser placentero, por lo que está mas tiempo despierto para jugar. Da manotazos y sacude juguetes que producen sonidos u otros cambios que estimulan su audición, el tacto y la vista.
- ü Cuando está boca abajo sobre el vientre, se apoya en los antebrazos, estira el pecho y eleva la cabeza. A finales del tercer mes ya puede mantener recta la parte alta de la espalda y sostener la cabeza erguida cuando está sentado y solo la deja caer hacia delante de vez en cuando.
- ü Cuando está acostado de espalda, se acerca las manos a la cara y las lleva a la boca. Intenta agarrar objetos, lográndolo en algunas ocasiones, le gusta sacudirlos, observarlos y agitarlos. Ya consigue juntar sus manos y tocarse de forma voluntaria los pies. En este periodo la boca es muy sensible al tacto, por lo que intenta llevar los objetos a la boca, estimulando así el olfato.
- ü El bebé centra sus acciones sobre su propio cuerpo y repitiendo las mismas acciones en varias ocasiones.
- ü Comienza a reaccionar con placer al ver juguetes o personas que ya conoce. Comienza a reír con fuerza, responde con sonrisas a sonrisas de los adultos.
- ü Balbucea emitiendo sonidos compuestos de consonantes y vocales, como "ga-ga", "egu". Le gusta escucharse y, al interactuar con los adultos, realiza movimientos con la lengua y los labios.

Área Personal

EJE: Ejercitar los reflejos de succión, prensión, audición y visión.

ACTIVIDADES:

- Coloque sus pulgares sobre las palmas del niño, para que este lo agarre y usted trate de incorporarlo ligeramente, hágalo varias veces.
- Por la comisura de los labios pásele el dedo suavemente.
- Acérquese al oído del pequeño y hablele en voz baja, aumente el volumen poco a poco y luego nuevamente disminúyalo, acérquese y aléjese hablándole o cantándole.

RECOMENDACIONES:

- ü Procure que los objetos que estén cerca no tengan punta, botones o materiales con los cuáles el niños pueda dañarse.
- ü Evite usar anillos, pulsera o reloj que puedan lastimar a los niños.

Área Personal

EJE: Identificar sonidos diferentes.

ACTIVIDADES:

- Haga sonar objetos diversos como sonajas, désele a su niño y mueva suavemente su mano para que escuche el sonido.
- Grabe sonidos que emita el bebé y reproduzcalos en cualquier momento del día cerca de él, para que los escuche.

RECOMENDACIÓN:

Proporcione a los niños muchas experiencias con los sonidos, pues les preparará para el aprendizaje.

Área Personal

EJE: Realizar cambios de posición a su cuerpo: flexión, extensión, rotación.

ACTIVIDADES:

- Acérquele un pie a sus manos y a su cara.
- Poner al niño boca arriba, hágale cosquillas en la barriga con un objeto suave.
- Tomar las dos manos del niño y hacer que se toque diversas partes del cuerpo: brazos, piernas, pies, etc. y nombrar en voz alta la parte del cuerpo que se está tocando.

RECOMENDACIONES:

- ü Evite tomar a los niños de las articulaciones (tobillos, codos) para no lastimarlos.
- ü Todos los masajes que se le den al niño, deben ser acompañados de caricias, besos y cosquillas.

Área Personal

EJE: Estimular la coordinación óculo-motora.

ACTIVIDADES:

- Acueste al niño boca arriba y muéstrelle un objeto, acérquelo o aléjelo para que lo observe y siga el movimiento con sus ojos.
- Mueva en diferentes direcciones un objeto sonoro para que lo siga.

RECOMENDACIONES:

- ù Recuerde que los niños son pequeños, vigílelo para evitar accidentes.
- ù Festeje la actividad que realiza y evite decirle que lo hizo mal.

Área Social

EJE: Enseñar y promover el aprendizaje de normas dentro de la familia.

ACTIVIDADES:

- Procure que las actividades del hogar se realicen con regularidad, para que el niño integre una secuencia ordenada en las acciones.
- Coloqué el babero siempre que se acerque la hora de comer.
- Habitúe al niño a dormir a una hora determinada.

RECOMENDACIÓN:

ü Sea paciente con su niño, poco a poco irá aprendiendo normas, no lo obligue a realizar actividades que no quiere.

4 a 6 meses



CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

4 a 6 meses

- ü En esta etapa conoce a las personas de su entorno, sobre todo a sus padres.
- ü Cuando está acostado boca abajo, el bebé se estira con mayor relajación. Se levanta apoyándose en las manos e incorpora su cabeza. Al finalizar los seis meses logra mantenerse sentado por más tiempo y sin apoyo.
- ü Cuando está acostado de espaldas se vuelve hacia ambos lados, juega con sus manos o cualquier objeto, que dirige a la boca. Mueve mejor sus brazos, piernas y tronco.
- ü En esta etapa inicia a comer papillas, consulte con su pediatra la edad de inicio y la consistencia del alimento.
- ü Su lenguaje varía en el tono y volumen, emite sonidos como “ma-pa-da-ta-gaja”.
- ü A esta edad le gusta jugar solo, verse en el espejo, imitar a los adultos.



Área Personal

EJE. Aplicar diversos esquemas para manejar objetos: morder, aventar, sacudir.

ACTIVIDADES:

- Presente a su hijo objetos que pueda aventar, morder, sacudir: mordederas, sonajas, dados, etc.
- La casa es un lugar con muchos objetos para los niños, deje que los descubra y procure que los objetos emitan sonido al sacudirlos u oprimirlos.

RECOMENDACIONES:

- ü Vigile que los objetos estén limpios y no representen peligro para su bebé.
- ü Tenga cuidado con los objetos que le dé.

Área Personal

EJE. Ejercitar el balbuceo y la expresión monosilábica.

ACTIVIDADES:

- Repita con su hijo sonidos como “ma-ma, pa-pa”, etc. Acompañele con rimas, juegos, etc.
- Emitir sonidos desde la espalda del bebé a la altura de la nuca, desde su lado izquierdo hasta el lado derecho.
- Llamarlo con frecuencia desde donde no pueda verlo, utilizando tonos de voz diferente.

RECOMENDACIONES:

- ü Utilice una voz suave y modulada para dirigirse a su bebé
- ü Háblele despacio y con claridad.
- ü Siempre que se dirija a su bebé, háblele por su nombre.

Área Ambiental

EJE: Distinguir las características del día y la noche.

ACTIVIDAD:

- Al momento de acostar a su hijo puede repetir la siguiente rima:

“A dormir”

A dormir

Que el sol se fue a dormir,

A cerrar

Tus ojos a la luz.

RECOMENDACIÓN:

ü Aproveche cuando su niño esté tranquilo para enseñarle rimas o canciones cortas; a su hijo le encantará.

7 a 9 meses



CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

7 a 9 meses

- ü En esta etapa inicia el gateo , primero se arrastra sobre su abdomen moviéndose hacia adelante y atrás, poco a poco logra levantarse sosteniéndose sobre sus brazos y piernas y finalmente gatea.
- ü Comienza a levantarse agarrándose de algún mueble e incluso se desplaza lateralmente con apoyo.
- ü A esta edad le gusta explorar, jugar y manipular todo lo que está a su alrededor.
- ü Inicia a unir palabras como "mamá, papá, etc.". Escucha los tonos de voz e intenta hacerlos.
- ü Ahora ya pasa objetos de una mano a otra haciéndolo con rapidez, los recoge, los golpea, los avienta, etc.
- ü Empieza a seguir instrucciones sencillas.
- ü En esta etapa es común que los bebés se asusten cuando ven personas desconocidas. Mostrando rechazo y en ocasiones llanto.
- ü Se propone un fin y utiliza los medios para conseguirlo, como llegar hacia algún juguete, quitar una cobija, etc.



Área Personal

EJE: Realizar cambios de posición a su cuerpo: flexión, extensión, rotación.

ACTIVIDADES:

- Acueste al niño sobre la espalda, sujétele su brazo derecho con su mano y con la otra mano sujétele la pierna izquierda y flexiónelas para que toque mano con pierna de forma cruzada, repetir los movimientos en tres ocasiones, alternando los pies y manos.
- Con el bebé boca abajo ponerle un juguete fuera de su alcance y animar a tratar de agarrarlo ofreciéndole apoyo en los pies, para que se impulse.

RECOMENDACIONES:

- ü Fomente la curiosidad y creatividad de su niño.
- ü Sea paciente con su hijo, platíquele y trátelo con cariño.

Área Personal

EJE. Reproducir el modelo

ACTIVIDADES:

- Cántele de frente y trate de que imite los movimientos.
- Enséñele a hacer “ojitos”, “adiós” a “aplaudir”.
- Preséntele juguetes como perro, gato, pollo haga el sonido que emiten como: pio-pio, guagua, miau-miau, etc.

RECOMENDACIONES:

ü No olvide mostrarle su afecto, abrácelo, hágale caricias, sonríase con él... sobre todo háblele.

Área Personal

EJE: Ejercitar el equilibrio del cuerpo.

ACTIVIDADES:

- Colocar al niño sobre sus piernas, sujetarlo de la cintura, mecerlo hacia adelante y hacia atrás (aserrín-aserrán).

RECOMENDACIONES:

ü Cuide al niño para que no se caiga.

ü Acaricie y converse con el niño mientras realiza la actividad.

10 a 12 meses



CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO 10 a 12 meses

- ü Gatea con facilidad, da patadas, logra sostenerse en pie, cambia fácilmente de posición.
- ü Le gusta meter y sacar juguetes de cajas, botes, etc.
- ü Tiene mayor destreza de la lengua, mastica mejor los alimentos.
- ü Distingue entre halagos y reproches manifestando la necesidad de sentirse querido.
- ü Suprime parte de las palabras pronunciando solo el principio o final de las mismas.
- ü Aumenta su capacidad de concentración y coordinación del juego.
- ü En esta etapa camina con apoyo de los padres, agarrándose de muebles y en ocasiones solo (el hecho de que no domine la marcha no es un retraso evolutivo).
- ü Imita todo lo que ve y oye.
- ü Abraza, acaricia, besa... a personas que le son familiares.
- ü Hace intentos de construir torres, señala objetos e intenta nombrarlos.



Área Personal

EJE: Realizar cambios de posición a su cuerpo: flexión, extensión, rotación.

ACTIVIDADES:

- Sostenga al niño por las axilas y ayúdele a caminar.
- Permítale desplazarse en diferentes direcciones.

RECOMENDACIONES:

- ü Recuerde que antes de las actividades físicas, debe llevar acabo ejercicios de relajamiento.
- ü Vigile el desplazamiento, para que no se lastime.

Área Personal

EJE: Identificar personas extrañas.

ACTIVIDADES:

- Cuando llegue un visita a su casa pida que salude al niño y diga su nombre, posteriormente pregúntele al niño:

¿Quién es Rosa?, ¿Dónde esta Juana?

- Proporcione algún objeto como pelota o sonaja y pídale que se lo de a la persona que le indique:

¡Dale la pelota a Rosa!

RECOMENDACIONES:

ü Dé seguridad a su niño; permanezca cerca de él cuando se sienta inseguro y temeroso.

Área Personal

EJE: Realizar recorridos con distintos grados de dificultad.

ACTIVIDADES:

- En su casa, coloque diferentes objetos para obstaculizar el paso del niño, deje que se desplace por donde el quiera.
- Aproveche actividades de compra para que su niño conozca diferentes recorridos para salir y regresar a su casa.

RECOMENDACIÓN:

ü Ayúdelo a conocer lo que le rodea.

Área Social

EJE: Enseñar al niño la diferencia entre lo propio y lo ajeno.

ACTIVIDADES:

- Acostumbre a su niño a identificar su pañalera, ropa, juguetes, cepillo, etc. Mostrándole los objetos frecuentemente e indicándole lo que le corresponde.

RECOMENDACIÓN:

ü Ayúdele para que aprenda a compartir con otras personas, si se niega a hacerlo no lo force e inténtelo en otra ocasión.

Área Social

EJE: Respetar las diversas formas de vida, así como la necesidad de cuidar los objetos.

ACTIVIDADES:

- Facilítele un trapo y enséñele a limpiar la mesa donde come, la silla, etc.
- Enséñele a cuidar una planta, poniéndole agua y sacándola al sol.
- Permítale asear y acomodar sus juguetes y así aprender a cuidarlos.

RECOMENDACIÓN:

ü Dé su apoyo cuando lo vea inseguro.

Área Ambiental

EJE: Identificar diversas consistencias en los alimentos.

ACTIVIDADES:

- Proporciónele alimentos de diferentes consistencias (blandos, líquidos, sólidos, combinados) déle a probar frutas, verduras y vegetales crudos o cocidos. Proporciónele cereales secos o remojados, ofrézcale papillas y caldo de frijoles. Déle trozos de galletas, tortilla, mencionándole si está duro, blanco, suave, etc.

RECOMENDACIÓN:

ü Permita a su niño que se lleve las manos a la boca, esto le permite ayudar a la lengua a llevar el alimento hacia atrás y deglutirlo.

Área Ambiental

EJE: Promover la práctica de hábitos de higiene personal, así como la importancia que tienen para el organismo.

ACTIVIDADES:

- Cuando asee a su niño, dígame que va a lavarle la cara con agua y jabón, vaya narrando cada una de las acciones que realiza, acompañela con gestos y mímicas que mantengan la atención del niño.

RECOMENDACIÓN:

ü Acaricie, y converse con su hijo mientras practica actividades de aseo, alimentación, higiene, etc.

Área Ambiental

EJE: Reconocer algunos alimentos por su sabor y olor.

ACTIVIDADES:

- De a su hijo a probar alimentos variados, nómbreles cada uno de ellos para que empiece a identificarlos.
- Proporcione alimentos que se prepare en forma sencilla y permítale comer solo.

RECOMENDACIÓN:

ü Recuerde las recomendaciones y los alimentos que su pediatra le ha hecho.