

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PARA LA EQUIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL**

GUÍA DIDÁCTICA



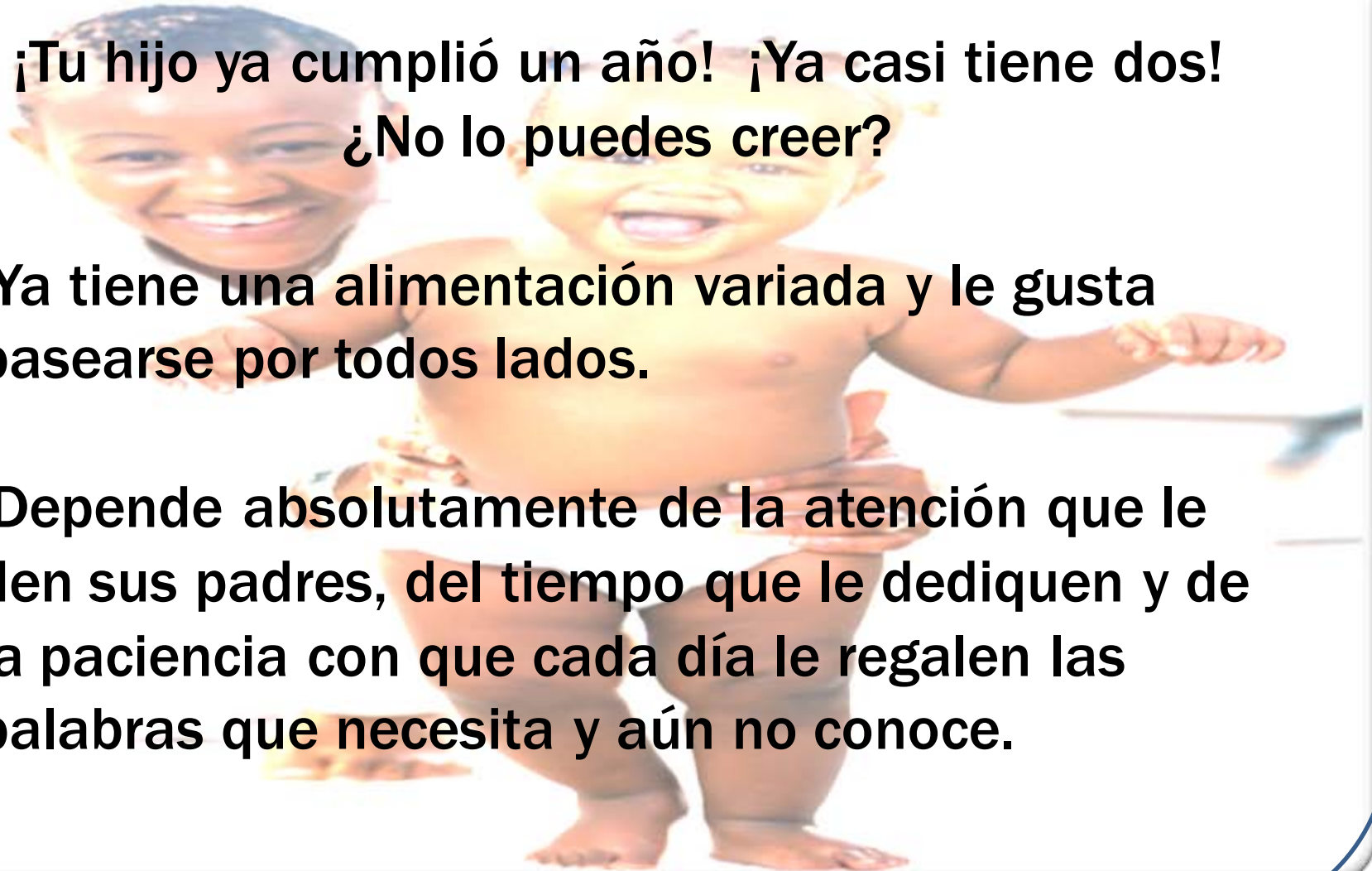
**Niños y Niñas
de 1 a 2 años**

INTRODUCCIÓN


**¡Tu hijo ya cumplió un año! ¡Ya casi tiene dos!
¿No lo puedes creer?**

**Ya tiene una alimentación variada y le gusta
pasearse por todos lados.**

**Depende absolutamente de la atención que le
den sus padres, del tiempo que le dediquen y de
la paciencia con que cada día le regalen las
palabras que necesita y aún no conoce.**



INTRODUCCIÓN

A photograph of a smiling woman with short dark hair and a laughing baby. The woman is on the left, looking towards the camera. The baby is in the center, laughing with its mouth open. The background is a plain, light color.

Tome en cuenta que los niños tienen características diferentes, y dependiendo de lo que saben y les gusta, son capaces de realizar varias cosas, y no se olvide que cada niño es diferente.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

12 Meses

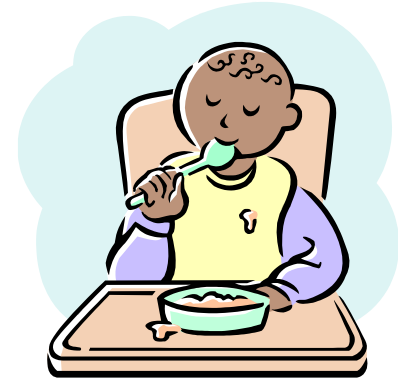
- Anda sostenido de la mano
- De pie, se agacha para recoger un juguete
- Se endereza de la posición prona por movimientos de las manos y las rodillas
- Da un objeto cuando se le pide
- Mete y saca objetos de una caja
- Puede dejar caer un botón por el agujero de una botella
- Agarra con precisión con sus dedos índice y pulgar
- Se mantiene momentáneamente de pie sin ayuda



CARACTERÍSTICAS GENERALES

13 a 18 Meses

- Perfeccionamiento de la marcha
- Todavía pierde el equilibrio al caminar
- Se para y se sienta sin dificultad
- Puede rodar sobre su abdomen e incorporarse rápidamente
- Puede llevarse la cuchara a la boca, ensartar cuentas, rasgar papel y apilar cubos
- Reconoce algunas partes de su cuerpo



CARACTERÍSTICAS GENERALES

1 Año 7 Meses a 2 Años

- Sube escaleras sin ayuda apoyando en los dos pies
- Corre y camina hacia atrás
- Sigue un ritmo
- No puede parar un movimiento bruscamente
- Imita los movimientos de los adultos
- Se pone en cuclillas
- Inicia el control de esfínteres
- Inicia lavado de cara y manos por sí mismo



CARACTERÍSTICAS GENERALES

1 Año 7 Meses a 2 Años

- Sabe comer solo
- Bebe de una taza sin tirar su contenido
- Inicia la expresión grafico-plástica
- Rasga papel
- Le gusta pintar con las manos
- Garabatea
- Sabe ponerse los zapatos



CARACTERÍSTICAS GENERALES

1 Año 7 Meses a 2 Años

- Levanta objetos sin caerse
- Sabe girar un picaporte
- Enrosca y desenrosca la tapa de un frasco
- Construye torres de 4 cubos
- Conoce las principales partes de su cuerpo
- Señala algunas partes de su cuerpo
- Intenta vestirse solo, sin lograrlo
- Tiene un vocabulario de 30 palabras



Área Personal

EJE: Expresar verbalmente sus ideas, opiniones y responder a diversas preguntas.
Hablar articulada y correctamente.

ACTIVIDADES:

Motive al niño a que pronuncie palabras y frases, evite realizar las acciones que el niño pida con señas, pregúntele directamente al niño: "qué es", "qué quieres"; y motíVELO para que conteste correctamente, enséñele canciones cortas y sencillas, realizando la mímica de las mismas.

1. Muestre al niño objetos de casa y díGale ¿ya viste? "este es un biberón, un florero" etc.. Cada vez que se dirija a el háGalo frente a frente y pronuncie clara y correctamente.
2. ProporciónELE cuentos, nárrele una pequeña historia.

RECOMENDACIONES:

- ✓ Procure tener siempre un contacto visual entre el niño y usted.
- ✓ Tenga paciencia, motíVELO a contestar. Recuerde que no piensa tan rápido como el adulto.

Área Personal

EJE: Expresar verbalmente sus ideas, opiniones y responder a diversas preguntas.
Hablar articulada y correctamente.

ACTIVIDADES:

4. Ponga a disposición del niño materiales como muñecos de apapacho, pelotas, sonajas, distribuyéndolos en la sala o en otra parte de la casa, para que los encuentre, cuando note que los están viendo, dígame sus nombres y algunas cosas en relación a ellas.
5. Dígame al niño algunas rimas, hablando despacio y claramente.

RECOMENDACIONES:

- ✓ Cuando se dirija al niño, hable correcta y articuladamente.
- ✓ Aproveche toda ocasión para platicar con él.

Área Social

EJE: Diferenciar consistencias y texturas: duro- blando, áspero, liso-corrugado.

ACTIVIDADES:

1. Permita al niño que toque y explore su entorno inmediato (fuera de casa, hojas, flores, animales, etc.), y que exprese: "el conejo es suave, la piedra es áspera..."
2. Coloque dos platos, uno con bombones y otro con galletas, invítelo a probarlos e indíquele si es blando o duro.
3. Proporciónele juguetes de diferentes texturas para que jueguen.

RECOMENDACIONES:

- ✓ Cárguelo e interactúe con él, para que sienta confianza de tocar los objetos.
- ✓ Es importante que usted le diga de que textura se trata, así irá integrándolas a su conocimiento.

Área Ambiental

EJE: Realizar prácticas de higiene en su casa y comunidad

ACTIVIDADES:

1. Mostrar al niño, un peine, un cepillo de dientes, un trapito para limpiar la cara, mientras muestra los objetos decir su nombre y pedir al niño que lo repita. Después mostrar otra vez los objetos explicando su función y representando mímicamente la manera de usarlo, pida al niño que lo imite.
2. Presente una escoba y un plumero, dígame como se llama cada uno y muéstrole su función, haga énfasis en que la limpieza favorece a la salud y evita las enfermedades, ofrézcale un plumero pequeño y dígame que limpie el objeto mas cercano.
3. Realice el lavado de material pequeño dentro de una tina, siéntelo alrededor de ella, hágale mención de lo importante de realizar estas prácticas de higiene con los materiales.

RECOMENDACIONES:

- ✓ Procure mantener su atención.
- ✓ Cuando vea que se le dificulta hacer una actividad, acérquese a el y ofrézcale su ayuda.
- ✓ Procure que vivencié las prácticas de higiene.
- ✓ Háblele con cariño.